



BAHASA JERMAN SISTEM 52M

KURSUS MANDIRI 1 TAHUN
UNTUK ORANG INDONESIA **VOL. 2**

INTISARI PEMBELAJARAN BAHASA:

- Kursus 13 Minggu: percakapan, pengucapan, penulisan, dan latihan.
- Struktur dan tata bahasa.
- Lebih dari 1.000 kotakata bahasa Jerman paling umum.

Sally Pattinasarany

Versi Pdf Lengkapnya di ipusnas.com



+ Audio CD

Contacting The Editors

Kami sudah mengupayakan agar bisa menghasilkan informasi yang seakurat mungkin dalam buku ini, tetapi akan ada perubahan yang selalu terjadi seiring berjalannya waktu. Kami menghargai masukan atau kritik yang membangun dari sidang pembaca budiman atas kesalahan-kesalahan atau informasi yang sudah usang yang mungkin terselip di dalam buku ini. Kami juga menerima saran jika Anda menemukan ekspresi-ekspresi atau kalimat yang relevan untuk dimasukkan ke dalam buku. Silakan kirim surel kepada kami di: editorial@kesaintblanc.co.id

Bahasa Arab Sistem 52M

Volume 2

Oleh Salih Jamaan Alzahrani dan Restiany Achmad

Editor: Fita Riyadi, Yayat Sri Hayati

Desain grafis dan perwajahan: m'Jathor

Foto dan ilustrasi: shutterstuck, freepik, pixabay, wikimedia commons

Diterbitkan oleh Penerbit **Kesaint Blanc** – Anggota **IKAPI**

Mega Cempaka Mas Blok G2 & G3

Jl. Letjen Suprpto, Jakarta Pusat 10640

Telp. (021) 4290 6862 (Hunting), 4288 6726

Fax. (021) 4288 6725

Website: www.kesaintblanc.co.id

E-mail: editorial@kesaintblanc.co.id, marketing@kesaintblanc.co.id

Dicetak oleh percetakan **Kesaint Blanc**

Cetakan ke-1, Oktober 2016

Perpustakaan Nasional RI. Data Katalog dalam Terbitan (KDT)

Salih Jamaan Alzahrani

Bahasa Arab sistem 52M / Salih Jamaan Alzahrani, Restiany Achmad ; editor, Fita Riyadi, Yayat Sri Hayati. -- Jakarta : Kesaint Blanc, 2016.

viii, 176 (184 hlm.) ; 20 cm.

ISBN 978-979-593-765-4

1. Bahasa Arab I. Judul II. Restiany Achmad. III. Fita Riyadi
IV. Yayat Sri Hayati.

492.7

©2016

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang keras memperbanyak isi buku ini, sebagian atau keseluruhan dengan fotokopi, cetak, dan sebagainya tanpa izin tertulis dari Penerbit **Kesaint Blanc**.

Daftar Isi

Kata Pengantar	vii
----------------------	-----

PELAJARAN 17 - DI KEBUN BINATANG

2

Percakapan.....	2
Kosakata Baru.....	3
Struktur.....	5
Bunyi.....	5
Mendengarkan	6
Membaca.....	7
Menulis.....	8
Latihan.....	9

PELAJARAN 18 - MEMASAK

12

Percakapan.....	12
Kosakata Baru.....	13
Struktur.....	13
Bunyi.....	14
Mendengarkan	15
Membaca.....	16
Menulis.....	17
Latihan.....	18

PELAJARAN 19 - DI RESTORAN

22

Percakapan.....	22
Kosakata Baru.....	23
Struktur.....	24
Bunyi.....	24
Mendengarkan	25
Membaca.....	26
Menulis.....	28
Latihan.....	28

PELAJARAN 20 - DI BANDARA

32

Percakapan.....	32
Kosakata Baru.....	33
Struktur.....	35

Bunyi.....	35
Mendengarkan.....	36
Membaca.....	37
Menulis.....	39
Latihan.....	39

PELAJARAN 21 - DI BANDARA 2 42

Percakapan.....	42
Kosakata Baru.....	43
Struktur.....	44
Bunyi.....	45
Mendengarkan.....	46
Membaca.....	47
Menulis.....	48
Latihan.....	49

PELAJARAN 22 - DI BANDARA 3 52

Percakapan.....	52
Kosakata Baru.....	53
Struktur.....	54
Bunyi.....	55
Mendengarkan.....	56
Membaca.....	56
Menulis.....	58
Latihan.....	58

PELAJARAN 23 - DI BANDARA 4 62

Percakapan.....	62
Kosakata Baru.....	63
Struktur.....	64
Bunyi.....	65
Mendengarkan.....	66
Membaca.....	66
Menulis.....	68
Latihan.....	69

PELAJARAN 24 - TRANSPORTASI 72

Percakapan.....	72
Kosakata Baru.....	73
Struktur.....	74
Bunyi.....	75
Mendengarkan.....	75

Membaca.....	76
Menulis.....	78
Latihan.....	78

PELAJARAN 25 - MAKANAN DAN MINUMAN 82

Percakapan.....	82
Kosakata Baru.....	83
Struktur.....	85
Bunyi.....	86
Mendengarkan	87
Membaca.....	87
Menulis.....	89
Latihan.....	90

PELAJARAN 26 - DI SEKOLAH 94

Percakapan.....	94
Kosakata Baru.....	96
Struktur.....	97
Bunyi.....	98
Mendengarkan	99
Membaca.....	100
Menulis.....	101
Latihan.....	102

PELAJARAN 27 - DI KAMPUS 106

Percakapan.....	106
Kosakata Baru.....	107
Struktur.....	108
Bunyi.....	109
Mendengarkan	110
Membaca.....	111
Menulis.....	112
Latihan.....	113

PELAJARAN 28 - DI PERPUSTAKAAN 116

Percakapan.....	116
Kosakata Baru.....	117
Struktur.....	118
Bunyi.....	119
Mendengarkan	120
Membaca.....	120
Menulis.....	122
Latihan.....	123

PELAJARAN 29 - DI KEBUN

126

Percakapan.....	126
Kosakata Baru.....	127
Struktur.....	129
Bunyi.....	130
Mendengarkan.....	131
Membaca.....	131
Menulis.....	133
Latihan.....	134

PELAJARAN 30 - DI RUMAH SAKIT

138

Percakapan.....	138
Kosakata Baru.....	139
Struktur.....	141
Bunyi.....	142
Mendengarkan.....	143
Membaca.....	143
Menulis.....	145
Latihan.....	146

PELAJARAN 31 - DI HOTEL

150

Percakapan.....	150
Kosakata Baru.....	151
Struktur.....	153
Bunyi.....	154
Mendengarkan.....	154
Membaca.....	155
Menulis.....	157
Latihan.....	157

PELAJARAN 32 - MENGUNJUNGI KOTA MEKKAH

160

Percakapan.....	160
Kosakata Baru.....	161
Struktur.....	163
Bunyi.....	164
Mendengarkan.....	164
Membaca.....	165
Menulis.....	167
Latihan.....	167
Kunci Jawaban	170
Tentang Penulis.....	174

Kata Pengantar

Alhamdulillah, penulisan buku Bahasa Arab Sistem 52M Volume 2 telah selesai. Sebagai penulis pendamping, saya dengan bahagia mempersembahkan karya Bapak Salih Jamaan Alzahrani. Beliau adalah sahabat saya yang karena ketertarikannya pada Indonesia, terutama pada budaya dan bahasanya, mampu membaca kebutuhan orang Indonesia untuk belajar Bahasa Arab.

Sebagai orang Arab asli kota Makkah, beliau mendapati masih banyaknya ketidaktepatan dalam berbahasa Arab yang dilakukan oleh kebanyakan orang Indonesia ketika berinteraksi dengan penduduk Arab selama musim haji, khususnya selama mereka berada di Kota Makkah.

Hal ini mendorong beliau untuk mengajarkan kita berbahasa Arab yang sesuai dengan kebutuhan kita orang Indonesia pada umumnya dan bagi para calon jemaah haji pada khususnya sehingga kita mampu berdialog dengan lancar selama beribadah haji atau pun ketika dibutuhkan.

Pendekatan yang dilakukannya lewat buku ini adalah lebih kepada bertutur dengan tepat, karena itu penekanan pada latihan pelafalan dan mendengarkan juga ada di setiap unit pelajaran. Meskipun pelatitan disediakan dalam buku ini, beliau berharap para pembelajar mampu memanfaatkan kelengkapan audio yang ada secara maksimal, sehingga sebisa mungkin melafalkan langsung dari audio yang dicontohkan, bukan dari pelatitan. Tentu saja pelatitan dapat dimanfaatkan sebagai referensi terakhir dari pengucapannya.

Sebagai penutup, kami menyadari kekurangan yang mungkin masih ada dirasakan di sana sini, dan dengan kerendahan-hati kami menerima masukan untuk perbaikan dari para pembaca sekalian.

Teruslah berlatih karena kesempurnaan berbahasa asing dicapai dari latihan yang berkesinambungan.

Selamat belajar!

Penulis



PELAJARAN

17

Minggu 17, Bulan 5

Versi Pdf Lengkapnya di ipusnas.com

DI KEBUN BINATANG



PERCAKAPAN

Dengar dan ucapkan!

Ahmad: Semoga keselamatan menyertai kalian.	أَحْمَدُ: أَلَسَّلَامُ عَلَيْكُمْ.	Ahmad: Assalaamu'alaikum.
Salih: Semoga keselamatan menyertai kalian.	صَالِح: وَعَلَيْكُمْ السَّلَام.	Shalih: Wa'alaikumus salaam.
Ahmad: Saya mau pergi ke kebun binatang. Apakah kamu mau ikut bersamaku?	أَحْمَدُ: أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ. هَلْ تَأْتِي مَعِي؟	Ahmad: Anaa dzaahibun ilaa hadiiqatil hayawaan. Hal ta'tii ma'ii?
Salih: Ya, aku mau ikut.	صَالِح: نَعَمْ. سَأَتِي مَعَكَ.	Shalih: Na'am. Saatii ma'ak.
Ahmad: Kebun binatang ini bagus. Ada seekor gajah besar di situ.	أَحْمَدُ: هَذِهِ الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ. يَوْجَدُ فِيهَا فِيلٌ كَبِيرٌ.	Ahmad: Hadzihil hadiiqati jamiilah. Yuujadu fiihaa fiilun kabiirun.
Salih: Betul. Lihatlah jerapah ini. Dia tinggi.	صَالِح: صَحِيحٌ. أَنْظِرْ إِلَى هَذِهِ الزَّرَافَةِ. إِنَّهَا طَوِيلَةٌ.	Shalih: Shohiih. Undhur ilaal zaraafah. Innahaa thawiilah.

Ahmad: Di sana ada banyak binatang seperti: kuda, kura-kura, burung merak.	أَحْمَدُ: يَوْجَدُ هُنَاكَ الْعَدِيدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ مِثْلَ: الْحِصَانِ، السُّلْحَفَةِ، وَالطَّائِفِ.	Ahmad: Yuujadu hunaakal 'adiidu min al hayawaanaat al mutanawwi'ah, mitslul hishaan, al sulahfaah, wat thaawuus.
Salih: Hari yang menarik. Terima kasih, Ahmad.	صَالِح: إِنَّهُ يَوْمٌ مُتَمِّعٌ. شُكْرًا لَكَ أَهْمَدُ.	Shaalih: Innahu yaumun mumti'. Syukran lak Ahmad.
Ahmad: Sama-sama.	أَحْمَدُ: عَفْوًا.	Ahmad: 'Afwan.



KOSAKATA BARU

kebun binatang	حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ	hadiiqatul hayawaan
Anda/kamu datang.	تَأْتِي	ta'tii
Saya akan datang.	سَأَتِي	saatii
dengan saya	مَعِي	ma'ii
dengan Anda/kamu (lk/pr)	مَعَكَ / مَعَكِ	ma'aka / ma'aki
seekor gajah	فِيلٌ كَبِيرٌ	fiilun kabiir
jerapah	زَرَافَةَ	zaraafatun
tinggi (pr)	طَوِيلَةٌ	thawiilah
banyak	الْعَدِيدُ	al 'adiidu
bermacam binatang	حَيَوَانَاتٌ مُتَنَوِّعَةٌ	hayawaanatun mutanawwi'ah
kuda	حِصَانٌ	hishaan
kura-kura	سُلْحَفَةٌ	sulahfaah
burung merak	طَائِفٌ	thaawuus
hari yang indah	يَوْمٌ مُتَمِّعٌ	yaumun mumta'
cepat	سَرِيعٌ	sarii'a

pelan (lk)	بَطِيء	bathii
pelan (pr)	بَطِيئَة	bathiiah
cantik	جَمِيل	jamiil
burung	طُيُور	thuyuur
leher panjang	رَقَبَة طَوِيلَة	raqabatun thawiilah
bulu burung	رِيش	riisy
rambut	شَعْر	sya'r
domba	خُرُوف	kharuuf
sapi	بَقَرَة	baqarah
banteng	ثَوْر	tsaur
ular	تُغْبَان	tsu'baan
ayam jantan	دِيك	diik
ayam	دَجَاجَة	dajaajah
kucing	قِط	qitth
anjing	كَلْب	kalbun
harimau	نَمْر	namrun
singa	أَسَد	asad
keledai	حِمَار	himaar
rusa	غَزَال	ghazaalun
serigala	تُغْلَب	tsa'lab
kelinci	أَرْنَب	arnab
beruang	دُبّ	dubbun
monyet	قِرْد	qirdun
onta	جَمَل	jamalun



STRUKTUR

Cocokkan kedua grup di bawah ini.

1	<p>هَلْ تَأْتِي مَعِي؟ Hal ta'tii ma'ii? (Apakah) kamu mau ikut aku?</p>	a	<p>هُنَاكَ قِسْمُ الطُّيُورِ. Hunaaka qismul thuyuur. Bagian burung di sana.</p>
2	<p>هَلْ هَذِهِ الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ؟ Hal hadzihil hadiiqah jamiilatun? Apakah kebun binatang ini bagus?</p>	b	<p>وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ Wa'alaikumus salaam. Semoga keselamatan menyertai kalian.</p>
3	<p>مَاذَا هُنَاكَ؟ Maadzaa hunaak? Ada apa di sana?</p>	c	<p>نَعَمْ، إِنَّهَا جَمِيلَةٌ. Na'am. Innahaa jamiilah. Ya, bagus.</p>
4	<p>السَّلَامُ عَلَيْكُمْ. Assalaamu 'alaikum. Semoga keselamatan menyertai kalian.</p>	d	<p>نَعَمْ. سَأَتِي مَعَكَ. Na'am. Saatii ma'aka. Ya, aku akan ikut denganmu.</p>

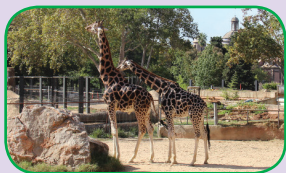


BUNYI

Lihat gambar-gambar berikut dan ucapkan kata-katanya.



حَدِيقَةُ الْحَيَوَانِ



رَقَبَةٌ طَوِيلَةٌ



فِيلٌ كَبِيرٌ



MENDENGARKAN

1



هَذَا أَسَدٌ.

Ini adalah seekor singa.

2



هَذَا الثَّعْبَانُ خَطِيرٌ.

Ular ini berbahaya.

3



اُنْظُرْ إِلَى الْقِرْدِ.

Lihat monyet itu.

4



جَمَلٌ كَبِيرٌ.

Seekor onta besar.

5



النَّمْرُ سَرِيعٌ.



Harimau berlari cepat.

MEMBACA

I. Cocokkan kata-kata berikut dengan kata-kata yang ada di sampingnya.

1	خَرُوف	a	rusa
2	بَقَرَة	b	kura-kura
3	ثَوْر	c	kucing
4	حِمَار	d	banteng
5	أَيْل	e	domba
6	قِط	f	seekor binatang
7	كَلْب	g	burung merak
8	سُلْحَفَة	h	sapi
9	طَاوُوس	i	anjing
10	حَيَوَان	j	keledai

II. Cocokkan kata-kata di bawah ini dengan gambar di sampingnya.

1	دُبّ	a	
2	أُرَنْب	b	

3

تَعْلَبَ

c



4

رَيْشَةٌ

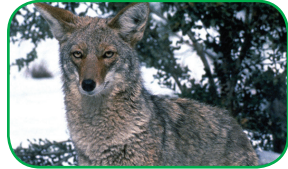
d



5

جَمِيلٌ

e



6

ثَوْرٌ

f



MENULIS

Salinlah kalimat-kalimat berikut ini.

نَعَمْ، لَقَدْ ذَهَبْنَا إِلَى حَدِيقَةِ
الْحَيَوَانَاتِ.

هَلْ ذَهَبْتُمْ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟

يُوجَدُ الْكَثِيرُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ.

هَذِهِ حَدِيقَةٌ كَبِيرَةٌ.

كَانَ الْيَوْمُ مُتَمَعًّا.

هَذَا التَّعْلَبُ سَرِيعٌ.

LATIHAN

I. Cocokkan kata-kata berikut ini dengan gambar yang ada di sampingnya.

1

طُيُور

a



2

ثَعَالِين

b



3

قُرُود

c



4

بَقَر

d



5

قَطَط

e



II. Sambungkan kata di kolom kiri dengan kata yang tepat di kolom kanan!

1	حَيَوَانَاتٌ
2	الثَّعْبَانُ
3	أَيْنَ
4	عَزَالٌ
5	طَاوُوسٌ
6	دُبٌّ
7	سُلْحَفَاةٌ
8	هَلْ

a	سَرِيعٌ.
b	بَطِيئَةٌ.
c	حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ؟
d	كَبِيرٌ.
e	مُتَنَوِّعَةٌ.
f	تَأْتِي مَعِي؟
g	خَطِيرٌ.
h	جَمِيلٌ.



PELAJARAN

18

Minggu 18, Bulan 5

MEMASAK



PERCAKAPAN

Dengar dan ucapkan!

Ahmad: Semoga keselamatan menyertai kalian.	أَحْمَدُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.	Ahmad: Assalaamu'alaikum.
Salih: Semoga keselamatan menyertai kalian.	صَالِح: وَعَلَيْكُمْ السَّلَام.	Shaalih: Wa'alaikumus salaam.
Ahmad: Aku lapar. (Apakah) kamu merasa lapar?	أَحْمَدُ: أَنَا جَوْعَانُ. هَلْ تَشْعُرُ بِالْجُوعِ؟	Ahmad: Anaa jau'aan. Hal tasy'uru bilju'i?
Salih: Ya, aku lapar sekali.	صَالِح: نَعَمْ. أَنَا جَوْعَانُ جِدًّا.	Shaalih: Na'am. Anaa jau'aan jiddan.
Ahmad: Aku akan memasak makan siang. Kamu mau makan apa?	أَحْمَدُ: سَأُطْبِخُ الْغَدَاءَ. مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَأْكُلَ؟	Ahmad: Saathbukhul ghadaaa. Madzaa turiidu an ta'kul?
Salih: Asyik. Aku mau makan nasi dan ayam.	صَالِح: جَمِيل. الدَّجَاج وَالْأَرْزُ.	Shaalih: Jamiil. Al dujaaju wal aruz.
Ahmad: Itu akan siap dengan cepat.	أَحْمَدُ: سَيَكُونُ عَلَى الْمَائِدَةِ سَرِيعًا.	Ahmad: Sayakuunu 'alal maaidati sarii'an.

Salih: Terima kasih, Ahmad. (Apakah kamu) perlu bantuan?	صَالِح: شُكْرًا لَكَ أَهْمَد. هَلْ تُرِيدُ مُسَاعَدَةً؟	Shaalih: Syukran laka Ahmad. Hal turiidu musaa'adah?
Ahmad: Sama-sama. Tidak, tidak banyak kerjanya.	أَهْمَد: عَفْوًا. لَا لَيْسَ لَدَيَّ الكَثِيرُ مِنَ الْعَمَلِ.	Ahmad: 'Afwan. Laa laisa ladayyal katsiir min al 'amal.

KOSAKATA BARU

memasak	طَبَخَ	thabkh
Saya/aku memasak.	أَطْبَخَ.	athbukh
Kamu makan (lk/pr).	تَأْكُلُ / تَأْكُلِينَ.	ta'kulu / ta'kuliina.
di atas meja (siap)	عَلَى الْمَائِدَةِ	'alal maaidah
Apakah kamu merasa lapar?	هَلْ تَشْعُرُ بِالْجُوعِ؟	Hal tasy'uru bilju'i?
Apakah kamu perlu bantuan?	هَلْ تُرِيدُ مُسَاعَدَةً؟	Hal turiidu musaa'adata?
Kamu mau makan apa?	مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَأْكُلَ؟	Madzaa turiidu an ta'kula?
lapar (lk/pr)	جَوْعَانُ / جَوْعَانَةٌ	jau'aan/jau'aanah
haus (lk/pr)	عَطْشَانُ / عَطْشَانَةٌ	'athsyaaan / 'athsyaaanah
makan siang	الْغَدَاءُ	al ghadaaa (al ghadaa')
makan malam	الْعِشَاءُ	al 'asyaaa (al 'asyaa')

STRUKTUR

Cocokkan kedua grup di bawah ini.

1	هَلْ تَشْعُرُ بِالْجُوعِ؟ Hal tasy'uru biljuu'i? Apakah kamu merasa lapar?	a	إِنَّهُ عَلَى الْمَائِدَةِ. Innahu 'alal maaidah. Ada di atas meja makan.
---	---	---	--

2	<p>هَلْ تُرِيدُ السَّمَكَ؟ Hal turiidul samak? Apakah kamu mau makan ikan?</p>
3	<p>هَلْ الطَّعَامُ جَاهِزٌ؟ Hal al tha'aam jaahiz? Apakah makanannya sudah siap?</p>
4	<p>مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَطْبِخَ؟ Maadzaa turiidu an tathbakha? Kamu akan masak apa?</p>

b	<p>العشاء Al 'asyaaa Makan malam.</p>
c	<p>أَنَا جَوْعَانَةٌ. Anaa jau'aanah. Saya lapar.</p>
d	<p>لا. Laa. Tidak.</p>



BUNYI

Lihat gambar-gambar berikut dan ucapkan kata-katanya.



عَلَى الْمَائِدَةِ



العشاء



السَّمَك



الطَّعَام



عَظْشَانَةٌ



طَبْخٌ



MENDENGARKAN

1



هَذَا الْفَطُور.

Ini adalah makan pagi.

2



السَّلَاطَةُ لَذِيذَةٌ.

Salad itu lezat.

3



هَلْ تُرِيدُ السَّمَكَ؟

Apakah kamu mau ikan?

4



هَلْ تُرِيدُ فَاكِهَةً؟

Apakah kamu mau buah-buahan?

5



اللَّحْمُ

Daging

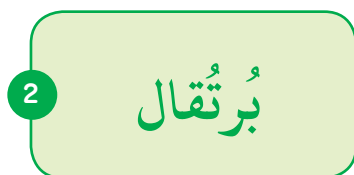
MEMBACA

I. Cocokkan kata-kata berikut dengan kata-kata yang ada di sampingnya.

1	جَاهِز
2	أَطْبُخ
3	السَّلَطَةُ
4	تَشْعُر
5	طَبَخ
6	مُسَاعَدَةُ
7	لَذِيذَةٌ
8	تَطْبُخ
9	فَاكِهَةٌ
10	الجُوع

a	طَبَخ
b	مُسَاعَدَةُ
c	جَاهِز
d	فَاكِهَةٌ
e	الجُوع
f	السَّلَطَةُ
g	تَشْعُر
h	لَذِيذَةٌ
i	تَطْبُخ
j	أَطْبُخ

II. Cocokkan kata-kata di bawah ini dengan gambar di sampingnya.



3

سَلَطَةٌ

c



4

ماء

d



5

تَأْكُلُ

e



6

يَشْرَبُ

f



MENULIS

Salinlah kalimat-kalimat berikut ini.

الطَّعَامُ لَذِيذٌ.	هَذَا الْعِشَاءُ.
.....
الطَّعَامُ جَاهِرٌ.	هَلْ تُرِيدُ تَفَاحًا؟
.....
ماذا تُرِيدُ أَنْ تَأْكُلَ؟	ماذا تُرِيدُ أَنْ تَطْبِخَ؟
.....